



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
AKUNTANSI

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT/SKS | SMT | TANGGAL PENYUSUNAN |
|----------------------------------|--|---|------------------------|----------------|--------------------|
| Manajemen Keuangan 2 | | Manajemen | 3 | 4 | 13 Agustus 2021 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | KAPRODI | |
| | Novita Kusuma Maharani, SE., M.Sc. | | Tanda Tangan | Tanda Tangan | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK | | | | |
| | CPL- 1 (S8) | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | CPL- 2 (P1) | Menguasai konsep untuk memilih dan menggunakan Teknik, prosedur, dan metode akuntansi yang tepat dalam proses pencatatan dan pelaporan akuntansi keuangan | | | |
| | CPL- 3 (KU5) | Mampu mengintegrasikan informasi keuangan dengan pengetahuan akuntansi untuk pengambilan keputusan | | | |
| | CPL- 4 (KK1) | Mampu mengaplikasikan ilmu akuntansi untuk mengelola suatu entitas bisnis | | | |
| | CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK) | | | | |
| | CPMK-1 | M1 Menunjukkan sikap bertanggungjawa terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri | | | |
| | CPMK-2 | M2 Menguasai siklus akuntansi, pengakuan, penilaian, dan penyajian kas dan setara kas, piutang dan persediaan | | | |
| | CPMK-3 | M3 Bertanggungjawab dengan pekerjaan sendiri yang relevan dengan pencapaian hasil kerja | | | |
| | CPMK-4 | M4 Mampu menyusun laporan keuangan dengan mengintegrasikan informasi dan pengetahuan akuntansi | | | |
| | CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK | | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | Sub-CPMK1 | <ul style="list-style-type: none"> memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi |
| | Sub-CPMK2 | <ul style="list-style-type: none"> memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan. |
| | Sub-CPMK3 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan. |
| | Sub-CPMK4 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan. |
| | Sub-CPMK5 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku. |
| | Sub-CPMK6 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode. |
| | Sub-CPMK7 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan. |
| | Sub-CPMK8 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya. |
| | Sub-CPMK9 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan. |
| | Sub-CPMK10 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi |
| | Sub-CPMK11 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan. |
| | Sub-CPMK12 | <ul style="list-style-type: none"> mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional |
| | Sub-CPMK13 | <ul style="list-style-type: none"> mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah |
| | Sub-CPMK14 | <ul style="list-style-type: none"> mampu memahami konsep keuangan berperilaku dalam pengambilan keputusan investasi |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep pokok yang berhubungan dengan sumber pendanaan dan keputusan investasi dalam perusahaan untuk memaksimalkan nilai perusahaan. | |

| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keputusan investasi 2. Biaya modal (<i>cost of capital</i>) 3. Saham dan valuasinya 4. Kebijakan deviden 5. Obligasi dan valuasinya 6. Struktur modal 7. Pendanaan jangka menengah 8. Merger, akuisisi, LBOs, divestasi, dan holding companies 9. Restrukturisasi, reorganisasi dan likuidasi 10. Financial distress dan prediksi kebangkrutan 11. Topik-topik keuangan pilihan | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---------------------|-------------------------|
| Pustaka | | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ehrhardt. C. M. Brigham, U. F. (2011) Financial Management: Theory and Practic-Thirteen Edition. <i>South-Western Cengage Learning, USA.</i> 2. Harjito, A. D. Martono. (2013). Manajemen Keuangan Edisi ke-2. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Juhandi, N. (2010). <i>Manajemen Keuangan Lanjutan</i>. Penerbit Pelangi Jakarta. 4. Hanafi, M. (2004). <i>Manajemen Keuangan</i>. Edisi 2. 5. Sutrisno. (2012). Manajemen Keuangan: Teori Konsep dan Aplikasi. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. 6. Madura, Jeff. 2012. <i>Interntional Corporate Finance</i>. Edisi 11. South-Western Cengage Learning. Canada. 7. artikel-artikel keuangan | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Faizal Ridwan Zamzany, Tupa Setyowati, Nendi Juhandi, Novita Kusuma Maharani | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | - | | | | | | |
| Mg-Ke | Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | Integrasi AIKA |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Online Langsung (5) | Online Tidak Langsung (6) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen, dan | Mahasiswa mampu: | <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui | <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Materi utama dan | | Membaca doa sebelum dan |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|-----------------|--|---|
| | memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta kompetensi yang akan dicapai. | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Kontrak Belajar • Memahami Penjelasan RPS | <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri • Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <p>OLU (Online Learning UHAMKA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Task-based learning • Tugas: - • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | pendukung (1-7) | | sesudah pelajaran |
| 2 | Mahasiswa memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian & tujuan investasi • Aliran kas dalam investasi • Metode penilaian investasi (ARR, PBP, NPV, PI, IRR) • Analisis investasi penggantian • <i>Capital rationing</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman kelayakan investasi dan penilaiannya. • Bentuk non-test : tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 1 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 2, 4, 5 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 3 | Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biaya modal 2. Fungsi biaya modal 3. Pemahaman WACC | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan menentukan sumber pendanaan dan biaya yang harus dikeluarkan | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning | Buku 2, 4, 5 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------------|---|---|
| | | 4. Biaya modal individu Biaya modal keseluruhan | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> Tugas: Tugas 2 dan forum diskusi WhatsApp Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | | | |
| 4 | Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan. | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian & jenis saham Karakteristik saham preferen & saham biasa Penilaian saham | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dalam menentukan jenis-jenis saham dan melakukan penilaian Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 3 dan forum diskusi WhatsApp Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 1, 2, 5 | 5 | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 5 | Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku. | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian deviden Teori kebijakan deviden Kebijakan deviden dalam penerapan | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria: pemahaman teori dan kebijakan dalam pengambilan keputusan dalam menentukan deviden | <ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - | <ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka Metode: Task-based learning Tugas: Tugas 4 dan forum diskusi WhatsApp | Buku 1, 2, 4, 5 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|-----------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengetian obligasi & klasifikasinya • Karakteristik obligasi • Penilaian obligasi berdasarkan aliran kas • <i>Yield to maturity & Yield to call</i> • Penilaian obligasi dengan bunga per semester | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memahami karakteristik, jenis-jenis obligasi dan melakukan penilaian • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 1 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 7 | Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan. | <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan struktur keuangan & struktur modal • Definisi struktur modal | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memahami kebijakan struktur modal dalam pengambilan keputusan pendanaan | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum | Buku 2, 4 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Faktor yg mempengaruhi struktur modal • Teori struktur modal • Pendekatan EBIT-EPS | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] • | | | | |
| 8 Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Term loan</i> • Pendanaan peralatan • <i>Leasing &</i> jenisnya • Keputusan leasing atau pinjaman | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman jenis-jenis pendanaan jangka menengah dan perhitungannya Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 7 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 3 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran | |
| 10 | Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan. | <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan merger, akuisisi, konsolidasi • Alasan merger • Tipe merger • Divestasi & jenisnya | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman dalam membedakan bentuk-bentuk perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 8 dan dan forum | Buku 1, 2, 4 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik holding companies | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | | | |
| 11 | Mahasiswa Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Penyebab kegagalan usaha • Kategori perusahaan bangkrut • Pengertian restrukturisasi & reorganisasi • Contoh perbaikan kasus reorganisasi & restrukturisasi • Likuidasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis karakteristik perusahaan yang mengalami kesulitan keuangan atau kebangkrutan. • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 9 dan dan forum diskusi • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 1, 2, 3 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 12 | Mahasiswa Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan. | <ul style="list-style-type: none"> • Indikator prediksi kebangkrutan • Altman Z-Score model | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan memprediksi kebangkrutan menggunakan metode altman z-score • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 10 dan dan forum | Buku 2, 4 | 10 | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kasus prediksi kebangkrutan • Pencegahan financial distress | | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | | | |
| 13 | (Topik pilihan) Mahasiswa mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan perusahaan multinasional • Nilai tukar dan perdagangan internasional • Sistem moneter internasional dan kebijakan nilai tukar • Teori keuangan internasional • Pasar keuangan internasional | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman kebijakan perusahaan internasional • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 11 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Buku 1, 6 | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 14 | (Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank Syariah • Sejarah perbankan Syariah • Perkembangan perbankan Syariah di berbagai negara. | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman perbankan yang sesuai dengan prinsip syariah • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 12 dan forum diskusi WhatsApp | Artikel | 10 | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------|-----|---|
| | | | | • Durasi: TM: 1x(2x50') | • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | | | |
| 15 | (Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami kosnep keuangan berperilaku dalam pengambilan keputusan investasi | <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman keuangan berperilaku • Bentuk-bentuk perilaku keuangan | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: ketepatan dalam memahami perilaku investor dalam pengambilan keputusan keuangan. • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') | <ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning Uhamka • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 13 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] | Artikel | | Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran |
| 16 | Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | 100 | |

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara berbasis daring/online
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

| | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Weekly Activities | 25% |
| 3. Mid Test | 25% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : novita.kusuma.m@uhamka.ac.id
Phone : 0821 1431 2634



**UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
FEB UHAMKA**

Tgl Efektif :
No Form :
No Revisi :

Mata Kuliah : Manajemen Keuangan II
Dosen Pengampu : Novita Kusuma Maharani, S.E.,M.Sc
Program Studi : S1 Manajemen
Hari/Tanggal : Jumat, 28 Mei 2021
Durasi : 13:00-16:00
Semester/Kelas : 4/B&U
Bentuk Soal : Uraian
Sifat Ujian : *Close Book*
Metode Ujian : Daring

Petunjuk Umum:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti
3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu
4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab
5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu
6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama

Petunjuk Khusus:

- **Soal ujian tersedia di OLU (Online Learning UHAMKA), dan soal baru dapat dibuka oleh peserta ujian sesuai dengan waktu pelaksanaan**
- Jawaban soal ujian dikirim melalui :
 - **Google Classroom**
 - ✓ Jawaban ditulis di kertas Folio (F4), kemudian difotokan dan dikirim ke google classroom dengan **format PDF (Jika tidak dengan file PDF akan dikurangi nilainya).**
 - ✓ **Upload jawaban dengan nama di PDF: UTS_Nama Mahasiswa_NIM_Kelas_Nama Mata Kuliah**

- ✓ Toleransi waktu hingga pukul WIB (tambahan waktu 15 menit untuk durasi waktu upload ke google classroom).
- ✓ Pastikan semua jawaban UTS ter-*upload* (diperika berulang kali).
- ✓ Dikarenakan perihal UTS, TIDAK ADA KERINGANAN atau ALASAN KETERLAMBATAN (contoh: telat upload, tidak ada internet/kuota habis, dsb), jawaban yang di upload lebih dari pukul WIB dianggap tidak mengikuti UTS !
- ✓ Tutorial cara upload jawaban UTS dapat dilihat di <https://bit.ly/uploadUTSclasswork>



SOAL

1. ZAW adalah salah satu perusahaan ternama di Indonesia dan bergerak dalam bidang tekstil. Aset yang telah dimiliki ZAW adalah sebesar Rp 2.000.000.000,-. Untuk terus mempertahankan eksistensi perusahaannya, ZAW mulai melakukan ekspansi yang membutuhkan pendanaan sebesar Rp 540.000.000,-. Sebagai informasi, aliran kas bersih yang dimiliki ZAW tiap tahun : 1) Rp 222.000.000,- 2) Rp 117.000.000,- 3) Rp 100.000.000,- 4) Rp 98.000.000,- 5) 92.000.000,-. Diketahui jatuh tempo ekspansi tersebut adalah 5 tahun. Tingkat suku bunga yang berlaku adalah 8%. Apakah proyek tersebut layak ? Hitunglah dengan menggunakan metode:
 - a. NPV
 - b. PI
 - c. IRR
2. Sebuah perusahaan kimia dengan kode saham WAQA telah *listing* di bursa selama 5 tahun. Pada pertengahan tahun ke-5 WAQA melakukan RUPS yang membahas rencana pembagian deviden sejumlah Rp 1.200/lembar saham. WAQA merupakan saham yang mengalami pertumbuhan yang tidak konstan. Pada awal berdiri, pertumbuhan deviden dilaporkan tidak konstan 16% selama 3 tahun. Selanjutnya, deviden mulai konstan 10% per tahun. Para investor berharap *return* yang didapatkan sebesar 12%. Dengan demikian valuasi dari saham WAQA adalah sebesar...
3. Sebuah perusahaan yang bergerak di bidang teknologi dengan kode saham ERAA pada saat pandemik (Maret 2020) mengalami *market crash* dan harga saham turun tajam dari Rp 1.650/lembar menjadi Rp 840/lembar. Seiring dengan dibutuhkannya teknologi komunikasi untuk keperluan bisnis, sekolah, dan pekerjaan lainnya, sektor teknologi mengalami pertumbuhan yang pesat sehingga harga saham tersebut data kembali pulih bahkan melampaui harga sebelumnya yaitu sebesar Rp 2.340/lembar di bulan Maret 2021. Pada tanggal 30 Maret perusahaan melakukan aksi korporasi berupa *stock split* dengan rasio (*old : new*) 1 : 5. Jika harga penutupan pada hari tersebut adalah Rp 2.400/lembar, maka:

- a. Berapa harga per lembar saham setelah aksi *stock split* tersebut?
 - b. Jika saham yang beredar sebelum *stock split* sebanyak 1 juta lembar, maka berapa jumlah lembar saham setelah aksi *stock split*?
 - c. Apa alasan perusahaan melakukan *stock split*? (seperti yang dijelaskan di materi)
 - d. Apa pengaruh aksi *stock split* saham ERAA terhadap aktivitas transaksi saham ERAA di bursa saham?
4. PT WASITO berencana akan melakukan pengadaan jembatan penghubung pulau di Batam. Pengerjaan jembatan penghubung tersebut membutuhkan waktu 12 tahun. Selanjutnya PT WASITO mulai mencari sumber pendanaan dengan menerbitkan saham dan obligasi. Penandaan saham membutuhkan total modal Rp 550.000.000,-. Sedangkan untuk penerbitan obligasi PT WASITO, nilai nominal yang dikeluarkan adalah Rp 5.000.000,- dengan syarat pembayaran bunga dilakukan setiap tahun sebesar 15%. Tingkat pengembalian yang disyaratkan dari obligasi adalah 15%. Maka tentukanlah:
- a. Nilai obligasi PT WASITO?
 - b. Jika harga pasar obligasi berubah, sehingga tingkat pengembalian turun menjadi 8%, maka nilai obligasi?
 - c. Gambarkan grafik perubahan nilai obligasinya dan jelaskan!

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------|-----------|-------------------|
| Acuan | Soal ini dibuat oleh | Tim Validasi | | Mengetahui |
| | | Validator | | Ka.Prodi |
| | | I | II | |



| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1. RPS Mata Kuliah 2. Panduan KPT | Dosen Pengampu: 1. 2. 3. dst |  Unit Penjamin Mutu |  Nama Reviewer Dosen | Nama Ketua Program Studi |
|--|--|---|---|-----------------------------|

