



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Paragraph Writing	02015025	Mata Kuliah Umum	3	5	14 Agustus 2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
	Arif Widodo Nugroho, S.E., M.M.		- Tanda Tangan	Sumardi, S.E., M.M. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	CPL- 1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	CPL- 2 (S11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan.			
	CPL- 3 (PP3)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi.			
	CPL- 4 (PP5)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan.			
	CPL- 5 (KK4)	Mampu di bawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasikan laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum yang berlaku.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi ekonomi yang mendasari kombinasi bisnis dan berbagai bentuk kombinasi bisnis, baik dari perspektif legal maupun akuntansi.			
	CPMK-2	M2 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengakuan dan pengukuran, melakukan pencatatan, pelaporan, dan pengungkapan transaksi kombinasi bisnis.			

	CPMK-3	M3 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan prosedur konsolidasi dan menyusun laporan keuangan konsolidasi pada tanggal kombinasi bisnis.
	CPMK-4	M4 Mahasiswa mampu menjelaskan pengungkapan yang diperlukan dalam laporan keuangan konsolidasi.
	CPMK-5	M5 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara metode ekuitas dan biaya perolehan dan secara mandiri melakukan pencatatan investasi saham.
	CPMK-6	M6 Mahasiswa mampu membuat eliminasi pada penyusunan laporan keuangan konsolidasi setelah tanggal kombinasi bisnis dan menyusun laporan keuangan konsolidasi.
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK	
	SUB-CPMK-1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kombinasi bisnis
	SUB-CPMK-2	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu melakukan pencatatan, pelaporan, dan pengungkapan transaksi kombinasi bisnis.
	SUB-CPMK-3	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu menyusun <i>Income statement, Statement of owner's equity, Statement of financial position</i>, dan <i>Statement of Cash flow</i> dari entitas yang melakukan konsolidasi.
	SUB-CPMK-4	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu menjelaskan pengungkapan yang ada dalam laporan keuangan konsolidasi
	SUB-CPMK-5	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu menjelaskan metode ekuitas dan biaya perolehan serta melakukan pencatatan investasi saham.
SUB-CPMK-6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mampu melakukan eliminasi pada penyusunan laporan keuangan konsolidasi setelah tanggal kombinasi terjadi dan menyusun laporan keuangan konsolidasi. 	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman khusus mengenai penggabungan usaha korporasi yang berorientasi laba. Topik-topik khusus yang dipelajari adalah penggabungan usaha (<i>business combination</i>) mencakup teori/konsep, teknik pelaporan, standar akuntansi keuangan yang relevan, penyiapan laporan konsolidasian, serta perubahan kepemilikan yang mempengaruhi suatu entitas konsolidasian. Selain itu dibahas juga konsolidasi laba per saham (<i>Consolidated earning per share</i>) dan konsolidasi pendapatan pajak (<i>Consolidated Income Taxation</i>).	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Business Combination 2. Stock Investments Investor Accounting and Reporting 3. An Introduction to consolidated financial statements. 4. Consolidation Techniques and Procedures 5. Intercompany profit transactions- Inventories 6. Intercompany profit transactions- Plant Assets. 7. Intercompany profit transactions- Bonds 8. Consolidations Changes in Ownership Transactions. 9. Indirect and Mutual Holdings 10. Subsidiary Preferred Stock, Consolidated Earning per share and Consolidated Income Taxation.
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beams, et al. (2012). Advanced Accounting, 12th Edition, Pearson Education Inc.: London. 2. Baker, et al. (2010). Advanced Financial Accounting, 9th Edition, McGraw-Hill Education: New York. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. The Institute of Chartered Accountants of India (2006), Advanced Accounting: Professional Competence Course Study Materials, Volume II. 4. Herring, Hartwell C (2003), Business Combinations & International Accounting, Thomson, 1 Ed, South- Western 5. McGladrey (2012), A Guide to Accounting For Business Combinations, Second Edition 6. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 4: Laporan Keuangan Tersendiri 7. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 15: Investasi Pada Entitas Asosiasi dan Ventura Bersama 8. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 22: Kombinasi Bisnis 9. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 38: Kombinasi Bisnis Entitas Sepengendali 10. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 55: Instrumen Keuangan: Pengakuan dan Pengukuran 11. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 65: Laporan Keuangan Konsolidasian 12. Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK 66: Pengaturan Bersama 13. Baker, C. .R., Biondi, Y., Zhang, Q. (2010). Disharmony in international accounting standards setting: The Chinese approach to accounting for business combinations. <i>Critical Perspectives on Accounting</i>, 21(2), 107-117. 14. Andersson, P. & Hellman, N. (2020). Analysts' evaluations of acquisitions: Swedish survey evidence on IFRS knowledge and the use of accounting information for valuation purposes. <i>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</i>, 41, 1000354. 15. James, B. E., Sawant, R. J., Bendickson, J. S. (2020). Emerging market multinationals' firm-specific advantages, institutional distance, and foreign acquisition location choice. <i>International Business Review</i>, 29(5), 101702. 16. Dhir, S., Ongsakul, V., Ahmed, Z. U., Rajan, R. (2019). Integration of knowledge and enhancing competitiveness: A case of acquisition of Zain by Bharti Airtel. <i>Journal of Business Research</i>, 119, 674-684.
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Rito S.E., Ak., M.Si., CA., Arif Widodo Nugroho, S.E., M.M.</p>

Mata Kuliah Syarat		Akuntansi Keuangan Menengah 2						
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami tujuan dan materi pembelajaran Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 yang akan ditempuh selama 1 semester. (C2, A4)	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tujuan pembelajaran paragraph writing dalam satu semester. Menjelaskan kesesuaian rencana pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam satu semester 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan pemahaman rencana belajar Bentuk non-test: tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uh amka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 1 Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	RPS	10	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan
2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami motif ekonomi yang mendasari penggabungan usaha Menguasai konsep dan bentuk penggabungan usaha dari 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penggabungan usaha. Mengidentifikasi bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan dikelas. Grup presentasi. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uh amka.ac.id Metode: Task-based learning 	Business Combination	10	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan

	<p>persepektif hukum dan akuntansi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari konsep akuntansi untuk penggabungan usaha, penekanan pada metode akuisisi. • Mempelajari dan dapat mengaplikasikan perusahaan mencatat aset dan liabilitas dalam akuisisi. <p>(C2, A2, A4)</p>	<p>penggabungan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan dan memahami konsep akuntansi beserta metode akuntansi penggabungan usaha dalam pengerjaan soal latihan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Forum Diskusi 2 • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali tingkat pengaruh dan pengendalian investor berdasarkan kepemilikan saham. • Memahami perlakuan akuntansi atas pengaruh kepemilikan saham investor. • Mengaplikasikan penerapan metode biaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui dan mampu mengidentifikasi perubahan kepemilikan saham pada perusahaan. • Mengaplikasikan metode perubahan kepemilikan saham dengan menggunakan metode biaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan dikelas. • Grup presentasi. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uh amka.ac.id • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 1 dan Forum Diskusi 3 • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Stock Investments Investor Accounting and Reporting	10	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa di awal dan akhir pertemuan • Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan • Bertanggung jawab

	<p>dan metode ekuitas atas akuntansi untuk kepemilikan saham.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor atas kepemilikan saham yang mempengaruhi investor dalam Mengendalikan perusahaan. Mengaplikasikan metode ekuitas untuk investasi saham. <p>(C3, C5, A2, A4)</p>	<p>dan metode ekuitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi investor dalam mengendalikan perusahaan. 						
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari manfaat dan keterbatasan laporan keuangan konsolidasi. • Mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak perusahaan pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai laporan konsolidasi • Kemampuan Mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. • Grup presentasi and diskusi tanya jawab. • Latihan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uh amka.ac.id • Metode: Task-based learning • Tugas: Forum Diskusi 4 • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	An Introduction to consolidated financial statements	5	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa di awal dan akhir pertemuan • Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan • Bertanggung jawab

	<p>tanggal akuisisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan neraca konsolidasi setelah tanggal akuisisi. Menyiapkan konsep laba rugi konsolidasi. <p>(C3, C5, A4)</p>	<p>perusahaan di tanggal akuisisi.</p>						
5-6	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan kertas kerja/laporan konsolidasi untuk satu tahun penuh. Mengidentifikasi error/kesalahan dalam kertas kerja/laporan konsolidasi. Menentukan fair value untuk mengidentifikasi net asset. Menyiapkan laporan cash flow konsolidasi. <p>(C3, C5, A2, A4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempelajari teknik dan prosedur konsolidasi, menyiapkan kertas kerja konsolidasi. Kemampuan mengidentifikasi kesalahan dalam laporan konsolidasi, serta menyiapkan laporan cash flow konsolidasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan dikelas. Grup presentasi. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 5 & 6 Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	<p>Consolidation Techniques and Procedures</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan Bertanggung jawab
7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses pencatatan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online 			<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal

	<p>transfer persediaan antar perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan ayat jurnal eliminasi kertas kerja konsolidasi persediaan. <p>(C3, C5, A4)</p>	<p>mengaplikasikan proses transfer persediaan dan pencatatan persediaan</p>	<p>dikelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Grup presentasi Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<p>Meeting via Zoom/Google Meets</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>Learning.uh amka.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 7 Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 		<p>dan akhir pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan Bertanggung jawab 	
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses transfer aset tak lancar antar perusahaan. Memahami dan mengaplikasikan pencatatan transfer aset tak lancar antar perusahaan. <p>(C2, A2, A4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami proses transfer aset tak lancar antar perusahaan dan mengaplikasikan pencatatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan dikelas. Grup presentasi Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: online learning.uh amka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 9 & 10 Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Intercompany profit transactions-Plant Assets	5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan Bertanggung jawab
11	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan antara utang-piutang antar 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membedakan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: online 	Intercompany profit transactions-Bonds	10	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal

	<p>perusahaan, dan asset - kewajiban antar perusahaan atas pelaporan konsolidasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami prosestransaksi utang antar perusahaan. • Mengaplikasikan pencatatan transfer utang antar perusahaan. <p>(C3, C5, A2, A4)</p>	<p>utang-piutang antar perusahaan, memahami proses transfer piutang antar perusahaan dan mengaplikasikan pencatatan transfer utang antar perusahaan.</p>	<p>terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab • Latihan soal. 	<p>Meeting via Zoom/Google Meets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>learning.uh amka.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 2 dan Forum Diskusi 11 • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 		<p>dan akhir pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan • Bertanggung jawab 	
12-13	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan laporan konsolidasi atas perubahan kepemilikan selama periode akuntansi. • Mengaplikasikan prosedur akuisisi konsolidasi interim (tengah tahunan). • Melakukan pencatatan transaksi penerbitan saham atas anak perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami struktur kepemilikan dalam perusahaan, • Kemampuan mengaplikasikan pencatatan atas perubahan kepemilikan antar perusahaan. 	<p>Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. • Latihan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: online learning.uh amka.ac.id • Metode: Task-based learning • Tugas: Forum Diskusi 12 & 13 • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Consolidations Changes in Ownership Transactions	10	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa di awal dan akhir pertemuan • Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan • Bertanggung jawab

	(C2, A2)							
14	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan laporan konsolidasi apabila perusahaan induk melakukan pendendalian secara tidak langsung. Mengaplikasikan prosedur konsolidasi antar perusahaan apabila anak perusahaan dimiliki kurang dari kepemilikan penuh. <p>(C2, A2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman dalam prosedur konsolidasi kurang dari kepemilikan penuh. Kemampuan dalam menyiapkan laporan konsolidasi perusahaan dengan pengendalian secara tidak langsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. Latihan soal. (tanya jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: online learning.uh amka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 14 Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Indirect and Mutual Holdings	10	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan Bertanggung jawab
15	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari prosedur konsolidasi untuk anak perusahaan dengan saham preferen yang beredar. Mengakalkulasi laba per lembar saham untuk entitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur konsolidasi Anak perusahaan dengan saham preferen yang beredar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. Latihan soal. (tanya jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: - 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: online learning.uh amka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: Forum Diskusi 15 	Subsidiary Preferred Stock, Consolidated Earning per share and Consolidated Income Taxation	10	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa di awal dan akhir pertemuan Bersikap dan bertutur kata yang baik dan sopan Bertanggung jawab

	konsolidasi. • Memahami kompleksitas akuntansi pendapatan pajak perusahaan konsolidasi. (C2,C3, C5, A2)	• Mengkalkulasi laba per lembar saham untuk perusahaan konsolidasi dan memahami kompleksitas pendapatan paja perusahaan konsolidasi.		• Durasi: TM: 1x(2x50')	• Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara berbasis daring/online
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Quiz/Work | 20% |
| 3. Mid Test | 30% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : arifwidodo.nugroho@uhamka.ac.id
Phone : 081318395554